

【すくわくプログラム : テーマ 食】 8月～11月

子ども達の身近にある食、食について知り、学び、深めていく5歳児クラスの活動を記録しました。

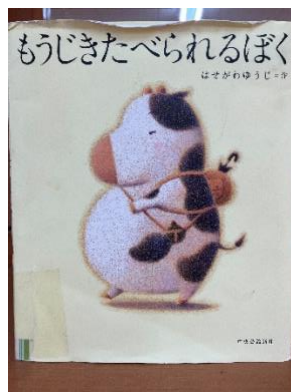
・誕生日会で、食についての話を聞いた。  
普段スーパーに売っている、「肉」や「魚」は、  
何から、出来ているか??

・「牛」「鶏」「豚」や「鮭」「ブリ」など、  
原材料を知る。  
もともと、知っていた子もいれば、知らなかった  
子もいた。



・次の日、子ども同士で、「昨日サミットで魚の  
切り身見たよ」「しゃけ」が売ってた。  
「僕の家では、鶏肉を買ったよ。」など話していた。

・ある日「もうじきたべられるぼく」の本を読む。  
その後、感想をグループごとに話し合う。  
「牛さんかわいそうだったね。」  
「お母さんに会えてよかった。」  
「食べられたくないっておもってるんじゃない」  
「でも食べないと、私たちが死んじゃうよ」  
など、自分が感じた事を、思い思いに伝えあっていた。  
一人の女の子が「ありがとう。って思って、残さずに  
食べたらいんじゃない?」と言うと。



「それがいいね。」と納得し。他のグループへの発表でも  
みんな、その意見に賛同していた。以後、この本は、みんながよく読む本となり、  
食事の時も「食べれる量を、よそうといいね」「残したらもったいないよ」「そうだよかわいそうだよ」  
などの声が聞かれる。

・子ども達の興味が冷めないうちに、  
ブリの解体ショーを行う事に決める。  
子ども達に伝えると、喜んでいた。  
数日後、家庭から調べて来た園児が、  
みんなに話をしてくれた。



・そこから、子ども達にも調べたい気持ちが強くなり、調べたり、絵を描く様子が見られた。



・ブリの解体ショーの日  
朝から楽しみにしていた、解体ショー。  
まず、ブリの大きさ、重さ 15 kg にびっくり  
していました。  
解体すると、「わー、血が出てきた」  
「大きいのによく切れるね。」「重そう」  
など、沢山のことが出ていた。

内臓を 1 つ 1 つ 説明して下さり、  
最後にバケツに内臓を入れて持たせて  
くれ、大喜び。「内臓って重いね」  
「これが心臓かあ。」





- ・その後ブリは、3食井（ブリの照り焼き・ブリの煮つけ・ブリの塩焼き）にして食べた。  
「おいしい」「おかわり」と沢山おかわりして、食べてくれた。「残さないようにきれいに食べよう。」と言っている、帰りには、保護者の方にも見てもらえるように、玄関に掲示しました。



- ・「骨ってすごいね!」「あごはここだよ」「ブリの内臓って重いんだよ。」「人と同じで心臓があるんだよ」など、保護者の方に自分たちで説明している様子がみられた。
- ・後日、今度は「自分たちで魚をさばいてみたいな。」との言葉があり、どのように開催するか、話を重ねた。
- ・もともと、すくわくの他のプログラムで「火おこし」を、行なっていたので、ここでは、割愛します。
- ・話し合いを重ねて、魚屋に行き「あじ」を自分たちで魚をさばき、焼いて食べる事になりました。



「包丁を使ってさばいたり、腸をとるのが、大変だったよ。」





「さばいたあじを、網にのせたよ。  
火が上手く燃えるように、うちわで  
あおいだり、塩をふったよ。」



「おいしそう〜」  
「早く焼けないかなあ？」

みんな、魚が焼ける様子をじっと見守っていました。



・自分たちでも、腸を取り、アジが焼けた達成感で、喜んでいる。

あじを食べながら、「もう少し、海を泳ぎたかったかもしれないね。」「ありがとう」って思って食べよう。  
と話している姿が、あった。

全てを通して、食べ物の事を調べ、体験し学ぶことで、身をもって「食」のありがたみや大切さを感じて  
いるようだ。

## 実施報告書

### 1. 確認事項等

施設番号	66-0981		
施設名	池上長尾保育園		
施設所在地	大田区池上8-25-6		
法人名	社会福祉法人 長尾会		
活動期間	令和 6 年 8 月 から 令和 6 年 11 月		
活動内容の公表	<input checked="" type="checkbox"/>	活動報告書を作成し、園のホームページ等で公表した。	
		公表したホームページ等のURL	http:// .....

### 2. 活動報告（注1）

番号	1					
テーマ	食					
実施回数・期間 (注2)	合計 8回（内訳：8月 1回、 9月 1回、 10月 1回、 11月 1回） / 令和6年8月から令和6年11月まで					
対象クラス・ 対象人数	0歳児クラス	1歳児クラス	2歳児クラス	3歳児クラス	4歳児クラス	5歳児クラス
	人	人	人	人	人	20 人
活動内容 (注3)	・食について考え、命の大切さ、食の大切さについて知る。					
活動における チェックリスト	<input checked="" type="checkbox"/>	グループ単位での活動等により、乳幼児同士の対話、関わりを促した。				
		※乳幼児同士の関わりを促すためにどのような工夫をしたか 話し合いがしっかり出来るように、小グループに分けて、活動を行った。				
	<input checked="" type="checkbox"/>	活動中の乳幼児の言葉、表情、ジェスチャー等の表現に着目し、メモ・写真・映像等で記録した。				
		※記録をどのように行ったか 子ども達の様子や言葉をメモや写真で記録した。				
	<input checked="" type="checkbox"/>	乳幼児一人ひとりが主体的に活動できるよう配慮した声掛け等を行った。				
		※主体的な活動のためにどのような工夫をしたか 子ども達が、調べやすい図鑑を用意したり、絵や本を掲示した。				
	<input checked="" type="checkbox"/>	記録をもとに、乳幼児の関心や発見、表現を振り返った。				
		※振り返りの実施方法 毎日の職員会議の後に、職員間で記録や写真を共有しながら、振り返りを行った。				
<input checked="" type="checkbox"/>	幼稚園等の各施設の教諭同士や保護者等に、探究活動の内容を共有した。					
	※教諭や保護者等への共有方法 保護者に対しては、その日の活動の記録を掲示し知らせると共に、保護者会で様子を共有した。					
<input checked="" type="checkbox"/>	次の探究活動の更なる充実に向け、新たな問いや環境の構成を考えた。					
	※継続的な実施のための工夫 自分も調べようと思えるように、子ども達が調べた事を、朝の会や終わりの会で、発表を行ってもらい、継続して調べたり出来るように、色々な魚の事も知っていけるよう					

（注1）活動報告は、複数の活動内容を実施した場合は、活動ごとに記入してください。

（注2）「実施回数・期間」欄には、今年度に継続的（月を単位とする複数月）に実施した取組の実施を記入してください。なお、原則、単発で実施した取組については対象になりません。

（注3）「活動内容」欄には、どのような取組を行ったのかがわかるよう記入してください。また、活動報告書等、取組を行ったことがわかる書類の写しを提出してください。